

**PERCORSI PER LA FORMAZIONE SCUOLA LAVORO**

**ESAMI DI MATURITÀ a.s. 2025-2026**

**RELAZIONE FINALE**

**Tutor scolastico Prof.ssa Castellano Rossella**

**Classe Quinta Sez. A**

**Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing**

**Art. Sistemi Informativi Aziendali**

<b>Titolo</b>	<b>Anno scolastico</b>	<b>Tutor scolastico</b>
<b>"CONOSCIAMO LE IMPRESE E IL TERRITORIO"</b>	<b>a.s 2023-2024</b>	<b>Prof.ssa Castellano Rossella</b>
<b>"ENTRIAMO E OPERIAMO IN AZIENDA"</b>	<b>a.s. 2024-2025</b>	<b>Prof.ssa Castellano Rossella</b>
<b>"PROGETTIAMO IL FUTURO"</b>	<b>a.s. 2025-2026</b>	<b>Prof.ssa Castellano Rossella</b>

Matera, 13 maggio 2026

Tutor **Prof.ssa Castellano Rossella**

## PREMESSA

**L'ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO** è stata introdotta come modalità di realizzazione dei percorsi del secondo ciclo con la legge delega 53/2003 e disciplinata dal Dlgs 77/05 quale metodologia didattica per consentire agli studenti che hanno compiuto il quindicesimo anno di età di realizzare gli studi del secondo ciclo anche alternando periodi di studio e di lavoro. In seguito, la **Legge 107/2015** con un nuovo approccio alla didattica ha previsto l'obbligo di svolgimento del percorso articolandolo per **400 ore** negli istituti tecnici e **200 ore** nei licei.

L'attività **intende integrare i sistemi dell'istruzione, della formazione e del lavoro** attraverso una collaborazione produttiva tra i diversi ambiti, con la finalità di creare un luogo dedicato all'apprendimento in cui i ragazzi siano in grado di imparare concretamente gli strumenti del "mestiere" in modo responsabile e autonomo. Se per i giovani rappresenta un'opportunità di crescita e di inserimento futuro nel mercato del lavoro, per le aziende si tratta di investire strategicamente in capitale umano ma anche di accreditarsi come enti formativi. **Aprire il mondo della scuola al mondo esterno consente** più in generale **di trasformare il concetto di apprendimento in attività permanente** (lifelong learning, opportunità di crescita e lavoro lungo tutto l'arco della vita), consegnando pari dignità alla formazione scolastica e all'esperienza di lavoro.

La legge 30 dicembre 2018, n. 145, relativa al "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021" (Legge di Bilancio 2019) ha apportato modifiche alla disciplina dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, che vanno ad incidere sulle disposizioni contenute nell'articolo 1, commi 33 e seguenti, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

A partire dall'**anno scolastico 2018/2019** i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro sono stati ridenominati "**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**", attuati per una durata complessiva non inferiore a **150** ore da svolgere nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici.

Ancora una volta è intervenuto il legislatore con il decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127 che ha segnato una svolta per l'alternanza tra scuola e mondo del lavoro, introducendo una ridenominazione strategica che ha l'ambizione di restituire dignità pedagogica a un percorso formativo spesso sottovalutato. A partire dall'anno scolastico 2025/2026, i **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)** diventano ufficialmente "**Formazione Scuola-Lavoro**" (FSL).

L'intervento si inserisce nel più ampio processo di **riforma dell'esame di maturità**, assumendo un ruolo centrale nel riconoscimento e nella valorizzazione di tutte le esperienze formative maturate durante il percorso scolastico.

## PERCORSI PER LA FORMAZIONE SCUOLA LAVORO.

Il nucleo fondamentale di questo modello di apprendimento è rimasto lo stesso: dare la possibilità agli studenti di rendere completo il percorso di studi vivendo una fase di formazione presso un'impresa o un ente territoriale.

Il nuovo provvedimento chiarisce esplicitamente che rimangono **fermi tutti gli obblighi di attivazione**, i contenuti formativi, la durata, gli obiettivi generali e le finalità educative già previsti dalla normativa. La riforma non tocca dunque la sostanza pedagogica dei percorsi, che continuano a rappresentare uno strumento privilegiato per l'acquisizione di **competenze trasversali** e per l'orientamento degli studenti verso scelte consapevoli per il futuro.

Lo scopo principale dei **PERCORSI PER LA FORMAZIONE SCUOLA LAVORO** è far acquisire allo studente le competenze funzionali al percorso di studi intrapreso e le competenze trasversali indirizzate all'orientamento nel mondo del lavoro o al proseguimento degli studi superiori, tutto ciò vuol dire includere: la dimensione curricolare, la dimensione esperienziale, la dimensione orientativa.

Attività di stage presso aziende del territorio svolte al quarto anno.

	<b>Azienda</b>	<b>N.ore</b>
1	Sant'Antonio Trasporti	76
2	C.N.A. Team Service Srl	60
3	Spazio Relax	40
4	Polirex Srl	40
5	XXL Global Service	50
6	Coserplast	40
7	Studio Commercialista Morelli	40
8	Comune di Montescaglioso	111
9	Velika Srl	32
10	SIPES Srl	50
11	S.I.T.I. Srl	72
12	Auto One Srl	40
13	HP High Paper Srl	32
14	Morelli Roberto Antonio	40
15	Uniservice Srl	28
16	Salvatore Capalbi Consulente del lavoro	36
17	Studio Dantona	42
18	Laboratorio Tecnologico Matera	45

**OBIETTIVI E FINALITA' RAGGIUNTI IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO**

- attuazione di modalità di apprendimento flessibili che collegano la formazione in aula con l'esperienza pratica
- arricchimento della formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro
- promozione dell'orientamento degli allievi per valorizzarne gli interessi, gli stili di apprendimento individuali, le vocazioni personali
- agevolazione della partecipazione attiva di tutti i soggetti coinvolti (scuole, imprese, enti pubblici e/o privati) nei processi formativi degli studenti
- potenziamento delle capacità di utilizzo delle tecnologie informatiche sia nella di produzione di testi, sia nella gestione del sistema informativo aziendale;
- accrescimento della motivazione allo studio;
- valorizzazione delle potenzialità del territorio attraverso la conoscenza e il confronto con contesti internazionali nell'ottica di imparare dalle *best practices*.

**ATTIVITA' SVOLTE**

**TOTALE ORE EFFETTUATE NEL TRIENNIO**

**a.s. 2023-2024/ a.s.2024-2025/ a.s.2025-2026**

TOTALE ORE N. 39	PERCORSO TERZO ANNO a.s. 2023-2024 TUTOR SCOLASTICO Prof.ssa Castellano				MODALITA' FORMATIVA		
	ATTIVITA'	N. ORE	STRUTTURA	LUOGO	AULA N. ORE	AZIENDA N. ORE	ALTRI CONTESTI N. ORE
	Presentazione progetto e iscrizione piattaforma MIUR PCTO	1	ITCG	Matera	1		
	Corso Sicurezza Miur	4	ITCG	Matera	4		
	Visite sul territorio: Giornate FAI	2	"Casa delle tecnologie emergenti" e Chiesa di San Giovanni	Matera			2
	Visite aziendali	3	Calia Italia	Matera		3	
	"Formazione BLS e manovre di disostruzione": attività di promozione delle tecniche di primo soccorso a cura di istruttori nazionali Assoformatori	2	ITCG	Matera	2		
	Corso Cisco IT Essential	25	ITCG	Matera	25		
	Monitoraggio iniziale;	1	ITCG	Matera	1		
	Monitoraggio finale	1			1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Open Days d'istituto</li> <li>- Progetto PNSD "Art of game" a Firenze:</li> </ul> <p><i>*in quanto attività svolte dai singoli e non dall'intera classe, le ore svolte non vengono riportate nel presente prospetto ma solo sulla piattaforma Miur per i singoli alunni partecipanti alle attività.</i></p>						

TOT. ORE N. 96	PERCORSO QUARTO ANNO a.s. 2024-2025 TUTOR SCOLASTICO Prof.ssa Castellano				MODALITA' FORMATIVA		
	ATTIVITA'	N. ORE	STRUTTURA	LUOGO	AULA N. ORE	AZIE NDA N. ORE	ALTRI CONTE STI N. ORE
	Presentazione PROGETTO	1	ITCG	Matera	1		
	Corso online Sicurezza MIUR	8					8
	Corso CISCO IT ESSENTIALS	25					25
	Visite aziendali	4	Azienda Gallitelli	Montescaglioso		4	
	Monitoraggio iniziale Monitoraggio finale Monitoraggio stage	1 1 1					3
	Incontro con il Rotary Club Matera	4	ITCG Aula Magna	Matera	4		
	Incontro con il CSV Bando per il servizio civile	1	ITCG Aula Magna	Matera	1		
	Incontro Carriere in divisa	1	ITCG Aula Magna	Matera	1		
	Incontro INAIL Bando sicurezza sul lavoro	1	ITCG Aula Magna	Matera	1		
	Incontro con la Guardia di Finanza "Educazione alla legalità economica e finanziaria.	2	ITCG Aula Magna	Matera	2		
	Incontri presso Camera di Commercio di Matera	6	Camera di Commercio	Matera		6	
	Stage aziendali presso ditte del territorio	40		Matera e provincia		40	
	<b>-Laboratori Open Days d'istituto</b> <b>-Progetto FAI apprendisti Ciceroni</b> <b>- PCTO Estero a Malta e Barcellona</b> <i>*in quanto attività svolte dai singoli e non dall'intera classe, le ore svolte non vengono riportate nel presente prospetto ma solo sulla piattaforma Miur per i singoli alunni partecipanti alle attività.</i>						

<b>TOTALE ORE</b> <b>N. 43</b>	<b>PERCORSO QUINTO ANNO a.s. 2025-2026</b> <b>TUTOR SCOLASTICO Prof.ssa Castellano</b>				<b>MODALITA' FORMATIVA</b>		
	<b>ATTIVITA'</b>	<b>N. ORE</b>	<b>STRUTTURA</b>	<b>LUOGO</b>	<b>AULA N. ORE</b>	<b>AZIENDA N. ORE</b>	<b>ALTRI CONTESTI N. ORE</b>
	<b>Presentazione gestione progetto FSL</b>	<b>1</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>	<b>1</b>		
	<b>Monitoraggio iniziale e finale</b>	<b>2</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>	<b>2</b>		
	<b>Corso Cisco IT Essentials</b>	<b>20</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>			<b>20</b>
	<b>Progetto "Matera Digital Twin":</b> introduzione ai concetti di città digitale, simulazione 3D e intelligenza artificiale applicata alla gestione urbana, temi centrali per il futuro tecnologico	<b>4</b>	<b>Casa delle Tecnologie Emergenti</b>	<b>Matera</b>		<b>4</b>	
	<b>Campagna nazionale "C'è posto per te":</b> laboratorio di gamification sulle competenze trasversali a cura di Sviluppo Lavoro Italia	<b>2</b>	<b>Mediateca piazza Vittorio Veneto</b>	<b>Matera</b>		<b>2</b>	
	<b>ORIENTAMENTO IN USCITA "AI Tour" webinar di IBM:</b> panoramica sulle professioni del futuro, Intelligenza Artificiale e presentazione della piattaforma gratuita IBM SkillsBuild.	<b>1</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>	<b>1</b>		
	<b>Progetto "IOT invento" CLUSTER AUTOMOTIVE di Applica Software Guru.</b> Conoscenze e applicazioni in tema di IOT (Internet Of Things)	<b>1</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>	<b>1</b>		
	<b>ORIENTAMENTO IN USCITA / Terzo Settore: Incontro con AVIS</b> su sensibilizzazione donazione sangue	<b>1</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>	<b>1</b>		
<b>ORIENTAMENTO IN USCITA:</b> Università N.Mandela di Matera, Università Telematica	<b>3</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>	<b>3</b>			

Pegaso e Università Sforza di Bari						
<b>ORIENTAMENTO IN USCITA /Terzo Settore: incontro CSV Basilicata, Centro Servizio Volontariato, per bando servizio civile</b>	<b>1</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>	<b>1</b>		
<b>ORIENTAMENTO IN USCITA: Carriere in divisa / Incontro con Esercito Italiano su prospettive occupazionali</b>	<b>2</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>	<b>2</b>		
<b>Elaborato prodotto per Esami di Maturità Feedback</b>	<b>5</b>	<b>ITCG</b>	<b>Matera</b>			<b>5</b>
<b>Laboratori Open Days d'istituto</b> <i>*in quanto attività svolte dai singoli e non dall'intera classe, le ore svolte non vengono riportate nel presente prospetto ma solo sulla piattaforma Miur per i singoli alunni partecipanti alle attività.</i>						